

臺南市六甲國民中小學 105 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:自然與生活科技

組別:全部學生不分組

教學者: 徐○鳳

每周教學節數: 4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-2-1-1 能使用測量工具測量生活週遭事物 2-1-1-3 能用符號記號紀錄觀察結果 1-3-4-5 能描述事物資料的通則特性 4-3-2-1 能認識日常生活中的科技用品：電腦、電視、手機、數位相機。 4-2-2-1 能瞭解科技在個人生活上的功能 1-2-5-1 能讀簡易表格 1-2-5-2 能填寫表格資料 1-2-5-5 能由電話獲得日常資訊 2-1-3-1 能觀察自然現象的改變 2-1-1-4 能察覺到因為大氣的自然現象，使天氣特徵發生變化	第一週 8/29-9/3	我有沒有發燒？	1. 電子體溫計、耳溫槍使用方法；認識室內溫度計溫度 2. 理解發燒症狀 3. 學習紀錄每日體溫、室溫 教材教具：體溫計、耳溫槍、室內溫度計	簡化、替代
	第二週 9/4-9/10			
	第三週 9/11-9/17			
	第四週 9/18-9/24			
	第五週 9/25-10/1	我會使用電子產品-查資料	1. 認識電腦的功能：查詢資料、通訊軟體 line 2. 學習至 google 搜尋引擎找到” youtube ” “ 地圖 ” “ 天氣預報 ” 資料 3. 學習接聽智慧型手機、手機打市話、撥打家長手機 教材教具：電腦、市話、手機	簡化、替代
	第六週 10/02-10/8			
	第七週 10/9-10/15			
	第八週 10/16-10/22			
	第九週 10/23-10/29	我會使用電子產品-叫外賣	1. 學習搜尋店家圖象式菜單資訊：餐點名稱、餐點價格、店家電話 2. 學習勾選填表式菜單：餐點名稱、餐點數量、填寫桌號 3. 示範演練：撥打電話 104 查詢六甲區店家電話、撥打店家電話叫外賣、撥打店家電話訂位 教材教具：麥當勞、丹丹漢堡、六年甲班、小吃店、冰店點餐單、市話、手機	簡化、替代
	第十週 10/30-11/05			
	第十一週 11/06-11/12			
	第十二週 11/13-11/19			
	第十三週 11/20-11/26	我會觀察四季變化	1. 認識一年有四個季節 2. 認識四季的氣候特性 3. 認識四季變化的自然景象 4. 認識四季變化的穿著	簡化、替代
	第十四週 11/27-12/03			
	第十五週 12/04-12/10			
	第十六週 12/11-12/17			

能力指標 <u>(或學期目標)</u>	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 12/18-12/24		5. 上網至 google 搜尋引擎”圖片”找尋有關四季的圖片	簡化、替代
	第十八週 12/25-12/31			
	第十九週 1/01-1/07			
	第二十週 1/08-1/14		教材教具：四季圖卡、四季兒歌、四季衣物、變裝的布娃娃	
	第二十一週 1/15-1/19		配合美勞作品-樹葉的變裝	

備註：*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。

臺南市六甲國民中小學 105 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：自然與生活科技

組別：全部學生不分組

教學者：徐○鳳

每周教學節數：4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-2-2-1 能用視覺進行度量比較 1-2-2-4 會以現成的工具進行物品的度量和比較 2-3-5-4 會安全使用電器用品：電磁爐、電鍋、烤箱 1-3-1-1 能依步驟完成指定的工作 1-3-2-2 能察覺溫度變化的範圍 7-3-0-1 能運用實驗或科學的知識，推測可能發生的事 1-2-5-7 能由電腦網路、電視獲得資訊 1-3-4-1 能自報紙、新聞等的資料，整理出一個整體看法 3-3-0-2 能觀察簡單的大氣現象：天氣、氣溫、氣候 3-3-0-3 能收看簡單的氣象預報 7-2-0-1 能利用科學知識處理生活上基本問題	第一週 2/13-2/18	我會使用測量工具	1. 學習以目測量測長度：誰比較誰高？誰低？誰長？誰短？ 2. 學習以物品量測物品長度：步伐、雙臂、橡皮擦等 3. 學習以測量工具量長度：直尺、捲尺 4. 學習使用測量工具測重量：電子體重計、指針式體重計、電子秤 教材教具：直尺、捲尺、電子秤、電子體重計、指針式體重計	簡化、減量
	第二週 2/19-2/25			
	第三週 2/26-3/4			
	第四週 3/5-3/11			
	第五週 3/12-3/18			
	第六週 3/19-3/25	我會使用電器	1. 學習操作電磁爐、電鍋 2. 分辨食物熟與不熟 3. 認識水蒸氣(沸騰) 4. 安全拔插電器插頭	簡化、減量
	第七週 3/26-4/1			
	第八週 4/2-4/8			
	第九週 4/9-4/15			
	第十週 4/16-4/22		教材教具：電磁爐、電鍋、蛋、湯圓、水餃、工作流程圖(煮湯圓、水餃)、量杯	
1-2-2-1 能用視覺進行度量比較 1-2-2-4 會以現成的工具進行物品的度量和比較 2-3-5-4 會安全使用電器用品：電磁爐、電鍋、烤箱 1-3-1-1 能依步驟完成指定的工作 1-3-2-2 能察覺溫度變化的範圍 7-3-0-1 能運用實驗或科學的知識，推測可能發生的事 1-2-5-7 能由電腦網路、電視獲得資訊 1-3-4-1 能自報紙、新聞等的資料，整理出一個整體看法 3-3-0-2 能觀察簡單的大氣現象：天氣、氣溫、氣候 3-3-0-3 能收看簡單的氣象預報 7-2-0-1 能利用科學知識處理生活上基本問題	第十一週 4/23-4/29	我會應用網路資料	1. 上網搜尋資料：店家資料、公車時刻表、火車時刻表、天氣預報表 2. 應用搜尋資料：依氣象報告調整當日衣著、帶雨具等；依火車時刻表規劃出門時間 3. 應用搜尋資料：依紫外線指數調整防曬強度 4. 應用搜尋資料：認識 PM2.5 指數了解空氣污染程度，	簡化、減量
	第十二週 4/30-5/6			
	第十三週 5/7-5/13			
	第十四週 5/14-5/20			
	第十五週 5/21-5/27			
	第十六週 5/28-6/3	我會看氣象穿衣	1. 學習觀察天空雲朵變化：下雨前、颱風來臨前等	簡化、減量

能力指標 <u>(或學期目標)</u>	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 6/4-6/10		2. 認識季節變換與溫度的關係	
	第十八週 6/11-6/17		3. 認識氣象預報圖中各地溫度範圍，判斷早晚溫差	簡化、減量
	第十九週 6/18-6/24		4. 認識氣象預報圖中圖象代表的意思：判別天氣好壞、下雨機率、調整穿著	
	第二十週 6/25-6/30		教材教具：氣象預報圖、外套、雨傘、雲朵變化影片	

備註：*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。